|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inhoud** | **Methode** | **Materiaal** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oriënteringsfase**  **10u15**    Groepsverdeling: | Vorige les hebben jullie zelf op de computer informatie  gezocht over internetbankieren. Vandaag gaan we hier  verder op in.  Bij het binnenkomen hebben jullie allemaal een papiertje  gekregen met een prent op en een kleur. Jullie gaan nu  zitten in de groep met dezelfde prent. Schuif de banken  maar tegen elkaar dat je in groep kan samen zitten.  Groep 1 overschrijving:p.115 oef. 1 en 2  Groep 2 domiciliëring: p. 115 en 116 oef. 3 en 4  Groep 3 bankkaarten: p. 116 oef. 5 | Bord  Groepkaartjes |
| **Lesfase**  **10u30**  *Verwervingsfase / verwerkingsfase*  Expertgroep:  Per groep lezen en oplossen werkblad  **10u50**  *Verwervingsfase / verwerkingsfase*  Basisgroep:  Alle documenten | Leerkracht deelt opdracht uit per groep + extra materiaal.  Jullie maken in groep de opdrachten, ben je klaar dan  steek je je hand op. (dan krijgen ze verbetersleutel)  In de groep wordt telkens een verantwoordelijke aangeduid voor de volgende taken:   * Tijdsbewaker (zorgt dat alles op tijd klaar is) * Kalmtebewaarder (zorgt voor stilte) * Organisator (zorgt dat iedereen meewerkt) * Aanmoediger (zorgt voor de motivatie)   Indien een groep sneller klaar is lezen ze al de teksten van de andere groepen in hun boek.  Nadat elke groep de oefeningen gemaakt heeft en verbeterd, gaan de leerlingen in groep zitten per kleur.  Ze zijn allemaal expert geworden in een bepaald vakgebied. Om de beurt legt de expert zijn opdrachten uit aan zijn groepsgenoten. Op deze manier moeten de leerlingen niet meer de hele tekst lezen, maar luisteren naar de verkorte uitleg van de expert. De expert zorgt ervoor dat de leerlingen nog moeten nadenken over de vragen, dus niet zomaar voorzeggen, maar hij helpt. | Overschrijvingen  Bankkaarten  Takenkaarten  Werkboek  Verbetersleutel  PowerPoint  Werkboek |
| **Slotfase**  **11u30**  Kahoot quiz rond de verschillende betaalmiddelen | Een quiz van de verschillende betaalmiddelen om te kijken of iedereen het begrepen heeft en goed heeft meegewerkt.  De leerlingen mogen op hun smartphone werken voor deze quiz. Eventueel werken ze per twee indien het onmogelijk is om allemaal op internet te gaan. | Kahoot ‘Betaalmiddelen’  Smartphone |

**Quiz vragen**

1. Wat heb je nodig om aan internetbankieren te doen?

* Bankbiljetten
* Betaalterminal
* **Kaartlezer**

1. Wie vult een online overschrijving in?

* **Schuldenaar**
* Schuldeiser

1. Wat is de uitvoeringsdatum?

* **Datum van de overschrijving**
* Datum van het factuur
* Datum van die dag

1. IBAN staat voor:

* **International Bank Account Number**
* Intern Bank Area Number

1. Wat betekent Domiciliëring?

* **Eenmalige opdracht aan bank om terugkerende facturen met wisselende bedragen over te schrijven.**
* Eenmalige opdracht aan bank om een vast bedrag op een vast tijdstip over te schrijven.

1. Wat is GEEN voordeel van een bankkaart?

* Veilig
* Snel
* Makkelijk
* **Overal mogelijk**

1. Bij een kredietkaart:

* Gaat het geld meteen van de rekening
* **Gaat het geld maandelijks van de rekening**
* Heb je geen pincode nodig.

1. Een rekeningafschrift is:

* **Een bewijs van betaling op te vragen.**
* Een rekening dat je moet betalen.
* Een bewijs van betaling ontvangen aan de kassa.